

**Ondokuz Mayıs Üniversitesi**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**Hemşirelik Bölümü Lisans Eğitim Programı**

**2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değerlendirme Görüşleri**

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin sosyo demografik özellikleri, ile öğrencilerin hemşirelik bölümü program çıktıları ile ilgili görüşleri, lisans eğitimi ile ilgili görüşleri, fiziksel koşullar, laboratuvar ve klinik ortama ilişkin görüşleri, akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik görüşleri ve üniversite/fakültede var olan hizmet ve olanakları hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tabloları aşağıda yer almaktadır. Tablolarda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları ile ortalamaları yer almaktadır. Tablo 3, 4, 5 ve 6'da öğrenciler "Kesinlikle Katılmıyorum" ifadesine 1 puan, "Katılmıyorum" ifadesine 2 puan, "Kararsızım" ifadesine 3 puan, "Kısmen Katılıyorum" ifadesine 4 puan ve "Katılıyorum" ifadesine 5 puan vermişlerdir. Tablo 3 de öğrenciler "Yeterli" ifadesine 3 puan, "Kısmen Yeterli" ifadesine 2 puan ve "Yetersiz" ifadesine 1 puan verilerek değerlendirilmiştir.

**Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=212)**

<b>Tanıtıcı Özellikler</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Cinsiyet</b>		
Kadın	179	84,4
Erkek	32	15,1
<b>Sınıf</b>		
Birinci Sınıf	62	29,2
İkinci Sınıf	51	24,1
Üçüncü Sınıf	44	20,8
Dördüncü Sınıf	54	25,5
<b>Medeni Durum</b>		
Bekar	210	99,5
Evli	1	0,5
<b>Hemşirelik Mesleğini Kendine Uygun Bulma Düzeyi</b>		
Çok uygun bulanlar	31	14,6
Uygun bulanlar	132	62,3
Az uygun bulanlar	41	19,9
Hiç uygun bulmayanlar	7	3,3

**Tablo 2: OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=212)**

Program Çıktıları /Hedefleri Hemşirelik Bölümü Öğrencileri	KISMEN YETERLİ		YETERLİ		YETERSİZ	
	n	%	n	%	n	%
1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	499	45,5	522	47,6	74	6,8
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.	435	39,7	615	56,1	45	4,1
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	356	32,5	702	64,1	38	3,5
4. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar	430	39,2	610	55,7	56	5,1
5. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur	317	28,9	745	68,0	34	3,1
6. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	340	31,0	724	66,1	32	2,9
7. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	399	36,4	655	59,8	42	3,8
8. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	432	39,4	555	50,6	109	9,9
9. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	438	40,0	615	56,1	43	3,9
10. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.	307	28,0	741	67,6	48	4,4
11. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel	406	37,0	630	57,5	60	5,5

katkı sağlar.						
12. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	365	33,3	683	62,3	48	4,4
13. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir	311	28,4	744	67,9	41	3,7
14. Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.	298	27,2	758	69,2	40	3,6

**Tablo 3. OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Fiziksel Ortama İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=212)**

Fiziksel Ortam Özellikleri	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sınıfların fiziki koşulu	10	4,7	39	18,4	42	19,8	66	31,1	55	25,9
Uygulama alanlarının fiziki koşulları	13	6,1	41	19,3	38	17,9	71	33,5	49	23,1
Tuvaletlerin fiziki koşulu	11	5,2	65	30,7	40	18,9	53	25,0	41	19,3
Giyinme odalarının fiziki koşulu	7	3,3	19	9,0	50	23,6	61	28,8	75	35,4
Okuma salonunun fiziki koşulu	9	4,2	29	13,7	56	26,4	61	28,8	56	26,4
Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu	13	6,1	63	29,7	42	19,8	57	26,9	37	17,5
Dinlenme alanlarının fiziki koşulu	13	6,1	42	19,8	30	14,2	78	36,8	47	22,2
Yemekhanenin fiziki koşulu	15	7,1	61	28,8	44	20,8	60	28,3	32	15,1

**Tablo 4. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Lisans Eğitim Programı, Laboratuvar Uygulamaları ve Klinik ve Alan Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri Hakkındaki Görüşleri (n=212)**

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1.Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler,öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır	289	26,4	218	19,9	459	41,9	66	6,0	24	2,2
2.Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır	329	30,0	218	19,9	459	41,9	66	6,0	24	2,2
3.Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer	426	38,9	438	40,0	152	13,9	43	3,9	37	3,4
4.Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır	419	38,2	459	41,9	153	14,0	42	3,8	23	2,1
5.Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb. ) yeterli ve günceldir.	316	28,8	509	46,4	193	17,6	47	4,3	31	2,8
6.Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	285	26,0	528	48,2	200	18,2	57	5,2	26	2,4
7.Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir	427	39,0	479	43,7	135	12,3	35	3,2	20	1,8
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur	384	35,0	471	43,0	178	16,2	43	3,9	20	1,8
9.Sınav soruları anlaşılır niteliktedir	335	32,4	461	42,7	200	18,2	52	4,7	28	2,6
10.Sınav değerlendirmesi adildir	440	40,1	485	44,3	124	11,3	35	3,2	12	1,1
11.Uygulamaya çıkılan alanlar için ayrılan süre yeterlidir	523	47,8	373	34,0	136	12,4	40	3,6	24	2,2
12.Uygulama, benim teorik bilgileri kullanmamı sağlar	498	45,4	353	32,2	168	15,3	56	5,1	21	1,9
13.Uygulamada kullanılan formlar teorik bilgi ve becerimi değerlendirmek için uygundur.	493	45,1	352	32,1	168	15,3	28	2,6	54	4,9
14.Öğrenci başına düşen öğretim üyesi /araştırma görevlisi / rehber hemşire sayısı yeterlidir	420	38,3	325	29,7	174	15,9	122	11,1	54	4,9
15.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi / rehber hemşire uygulamada kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarmada yardımcı olur	492	45,0	387	35,3	164	15,0	29	2,6	23	2,1
16.Öğretim elemanı /rehber hemşire,uygulamada, öğrencinin öğrenme gereksinimlerinin fark etmesini sağlar	487	44,5	370	33,8	180	16,4	41	3,7	17	1,6

17.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin psikomotor beceri gelişimini izler	475	43,4	347	31,7	200	18,3	54	4,9	19	1,7
18.Öğretim elemanı /araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin iletişim becerilerinin gelişmesini sağlar	490	44,8	350	32,0	194	17,7	43	3,9	18	1,6
19.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin bakım verdiği bireyin bakımını planlayabilmesini sağlar	493	45,0	379	34,6	168	15,3	40	3,7	15	1,4
20.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, öğrencinin hastasının bakımını uygulamasını destekler	499	45,6	388	35,4	160	14,6	34	3,1	14	1,3
21.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada bakım vermeme engelleyen/zorlaştıran durumları çözmeme yardımcı olur	496	45,3	382	34,9	165	15,1	36	3,3	16	1,5
22.Öğretim elemanı / araştırma görevlisi /rehber hemşire, uygulamada öğrencinin kendi gelişimini değerlendirmesini sağlayan geribildirim verir	485	44,2	370	33,8	185	16,9	40	3,7	15	1,4
23.Genel olarak dersin laboratuvar uygulamasına ayrılan süre yeterlidir	506	46,2	296	27,0	142	13,0	103	9,4	48	4,4
24.Laboratuvar uygulama ortamının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü v.s) yeterlidir	498	45,5	262	23,9	159	14,5	124	11,3	52	4,7
25.Laboratuvar uygulamasında kullanılan malzemeler olarak yeterlidir	492	44,9	252	23,0	165	15,1	127	11,6	59	5,4
26.Laboratuvar uygulaması öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir	544	49,7	302	27,6	147	13,4	67	6,1	35	3,2
27.Laboratuvar uygulamasında öğretim elemanı sayısı yeterlidir	513	33,1	270	24,7	156	14,2	110	10,0	46	4,2
28.Laboratuvar uygulamasında beceri adımları anlaşılır bir şekilde anlatılır ve gösterilir	565	51,6	315	28,8	127	11,6	52	4,7	36	3,3
29.Uygulamada rehber hemşire, teoriyi klinik pratiğe uygulama konusunda bana yardımcı olur.	515	47,0	364	33,2	149	13,6	41	3,7	26	2,4
30.Genel olarak rehber hemşire profesyonel bir klinik öğreticidir.	524	47,9	366	33,4	145	13,2	40	3,7	20	1,8

**Tablo 5. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları Hakkındaki Görüşleri (n=212)**

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir.	22	10,4	94	44,3	46	21,7	32	15,1	16	7,5
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	32	15,1	107	50,5	24	11,3	31	14,6	17	8,0
Bilgisayar hizmetleri yeterlidir.	16	7,5	55	25,9	61	28,8	55	25,9	23	10,8
Kültür-sanat olanakları yeterlidir.	8	3,8	54	25,5	70	33,0	52	24,5	27	12,7
Spor olanakları yeterlidir.	8	3,8	33	15,6	79	37,3	62	29,2	29	13,7
Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.	13	6,1	53	25,0	48	22,6	72	34,0	25	11,8
İdari personelin iletişimi yeterlidir.	18	8,5	74	34,9	56	26,4	36	17,0	27	12,7
Beslenme (yemekhane gibi) olanakları yeterlidir.	21	9,9	88	41,5	49	23,1	34	16,0	17	8,0
Barınma hizmetleri (öğrenci köyü/kredi yurtlar kurumu) yeterlidir.	34	16,0	94	44,3	35	16,5	94	44,3	19	9,0
Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.	19	9,0	88	41,5	42	19,8	40	18,9	22	10,4
Bilimsel etkinliklere (kongre, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.	20	9,4	70	33,0	45	21,2	46	21,7	30	14,2
Öğrenci değişim programı (erasmus vb.) için verilen teşvik ve destek yeterlidir.	13	6,1	57	26,9	67	31,6	54	25,5	20	9,4
Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	14	6,6	46	21,7	62	29,2	62	29,2	27	12,7
Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.	21	9,9	66	31,1	55	25,9	40	18,9	21	9,9
Öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir.	18	8,5	63	29,7	55	25,9	51	24,1	24	11,3
Öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir.	15	7,1	72	34,0	51	24,1	51	24,1	21	9,9
Öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir.	12	5,7	54	25,5	63	29,7	53	25,0	29	13,7
Öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir.	12	5,7	59	27,8	69	32,5	47	22,2	23	10,8

**Tablo 6 OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri (n=212)**

	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Kesinlikle Katılmıyorum	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir.	18	8,5	80	37,7	50	23,6	45	21,2	18	8,5
Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir.	16	7,5	69	32,5	51	24,1	52	24,5	23	10,8
Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir.	18	8,5	80	37,7	51	24,1	39	18,4	23	10,8
Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir.	24	11,3	78	36,8	44	20,8	45	21,1	20	9,4